

## Výukový program projektu „Znám, mám rád a pečuji o místo, kde žiji“

Slavonické renesanční, o.p.s.

# „Jeden za všechny, všichni za jednoho!“

**Téma:** člověk a společnost, týmová spolupráce

**Věková skupina:** II. stupeň ZŠ a SŠ

**Časová náročnost:** 120/180 min.

**Začlenění do RVP:** průřezové téma environmentální výchova - vztah člověka k prostředí, socializační dovednosti, komunikace, informace, dále občanská výchova, společenské vědy (zeměpis, přírodopis).

**Průběh programu:** Program probíhá v terénu, formou systémové simulační hry („bojovky“), která je naplněna aktivitami vedoucími k sebepoznání, týmové spolupráci, řešení konfliktů, atp.

**Cíle:** žáci a studenti

- Naučí se znalosti a dovednosti komunikace, týmové spolupráce, racionální obhajoby a zdůvodnění vlastních názorů a stanovisek.
- Vyzkouší si modelové příklady jednání, které napomáhají rozvíjení spolupráce a vedou k zodpovědnosti.
- Získají návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana.

**Zásadní otázky:**

- Jak funguje spolupráce? Kdy je „výhodná“?
- Jak mohu někoho přesvědčit a získat na svou stranu?
- Jak se zachovám v krizové situaci, je na mne spolehnutí?
- Jaká je moje role ve skupině? Jsem herec, nebo režisér?

**Anotace:** Program staví na vlastním prožitku žáků a studentů, na jejich vlastní zkušenosti s řešením konkrétních situací namodelovaných ve hře. Posiluje a rozvíjí jejich schopnosti být součástí skupiny, efektivně se zapojit do týmové spolupráce. Základem je prožitek, ve kterém účastníci zvládají plnit zadané úkoly. Program podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost, ohleduplnost ve vztahu k sobě i ostatním.

**Některé z aktivit:**

### MOTIVAČNÍ AKTIVITA

Úvod do tématu hry – legenda, příběh, scénka, která uvede účastníky do děje hry a vysvětlí pravidla.

### „POZNÁVAČKY, RÉBUSY, ...“

Podle věku účastníků, jsou součástí výukového programu „poznávačky“, rébusy atp., na témata - flóra, fauna, životní prostředí atp. S pomocí plánek, map a buzoly se žáci a studenti učí orientovat v krajině.

### POHYBOVÉ AKTIVITY

Týmová spolupráce je prověřena řadou drobných pohybových aktivit – hmatové, zvukové stezky, zdolávání neschůdných tras, opíčí dráhy, atp.