



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový program projektu „Znám, mám rád a pečuji o místo, kde žiji“

Slavonické renesanční, o.p.s.

OBCHODNÍCI S TEXTILEM

Téma: Textil v environmentálních souvislostech

Věková skupina: II. stupeň ZŠ, ve zjednodušené variantě i I. stupeň ZŠ

Časová náročnost: 120 min. + dílna

Začlenění do RVP: průřezové téma environmentální výchova - vztah člověka k prostředí, člověk a příroda, umění a kultura; dále zeměpis, přírodopis, občanská výchova, dějepis, pracovní vyučování.

Průběh programu: Program probíhá v sále (třídě), v příznivém období může být kombinován s aktivitami venku (část aktivit, prohlídka či práce na políčku, dílna). Věnuje se zdrojům textilních vláken – lnu, konopí, bavlně, vlně, hedvábí, syntetickým vláknům – způsobu jejich získávání a environmentálním i sociálním dopadům textilní výroby.

Cíle:

Děti

- Rozpoznají textilní vlákna a jejich rostlinné zdroje
- Získají základní znalosti o procesu získávání textilních vláken
- Naučí se vnímat nákup textilu v environmentálních a sociálních souvislostech
- Vyzkouší si zpracování stonků lnu a konopí, vlnu a bavlněnou přízi tradičním způsobem

Zásadní otázky:

- Jaká známe textilní vlákna?
- Jaké jsou zdroje textilních vláken?
- Jaká textilní vlákna jsou u nás tradiční a proč?
- Jaké jsou dopady textilní výroby na životní prostředí a člověka?
- Jaké nástroje a postupy používali naši předkové při výrobě textilu?

Anotace: Program děti seznamuje s rostlinnými a částečně i živočišnými a umělými textilními vlákny. Postupuje po historické linii od tradičního zpracování lnu, konopí a vlny u nás, přes příchod bavlny po současnou dominanci chemizované bavlny a umělých vláken. Upozorňuje na dopady textilní produkce na životní prostředí i obyvatele třetích zemí a představuje dnes dostupné alternativy. Součástí programu je dílna ručního zpracování přírodních vláken – lnu, konopí, bavlny a vlny.

Z aktivit:

VLÁKNA V POHÁDKÁCH A LEGENDÁCH

Dokážou si děti rozpomenout na příběhy, ve kterých hrají vlákna, příze, látky či provazy důležitou roli? Jak se promítá zpracování textilních vláken do naší historie i současnosti?

KDYŽ SE ŘEKNE VLÁKNO

Poznat vlákno po hmatu a ještě se o něm přitom mnohé dozvědět. Odkud se berou přírodní a syntetická vlákna a jaké jsou v nich rozdíly? Interaktivní hra, která poučí i pobaví.

OBCHOD S TEXTILEM

Simulační a dramatická hra o ekologických a sociálních aspektech výroby textilu. Děti se vžijí do rolí obchodníků s textilem. Na povrch přitom vyplouvají i méně známé skutečnosti.

DÍLNA

Děti mají příležitost si ve zbývajícím čase vyrobit malou upomínku z materiálů, které jsou jim nejsympatičtější, mohou si vyzkoušet tradiční rukodělné aktivity – lámání, česání, drhání apod. Děti, které již některou z činností umí, mohou pomáhat ostatním.