

## Výukový program projektu „Znám, mám rád a pečuji o místo, kde žiji“

Slavonické renesanční, o.p.s.

# VODA – ZÁZRAK ZA HUMNY

**Téma:** Voda, její význam v krajině a využití člověkem

**Věková skupina:** I. i II. stupeň ZŠ

**Časová náročnost:** 180 min.

**Začlenění do RVP (celé nebo části programu):** průřezové téma environmentální výchova - vztah člověka k prostředí, člověk a příroda, umění a kultura; dále zeměpis, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis.

**Průběh programu:** Program probíhá částečně ve větším sále, příp. v učebně a tělocvičně, částečně venku v přírodě. Věnuje se tématu vody ve vztazích k přírodě a možnostem jejího využití člověkem.

### Cíle:

Děti

- Získají základní znalosti o vodě z hlediska jejího složení, povahy a funkcí v krajině
- Dokáží interpretovat globální i lokální koloběh vody
- Vyvodí význam vody pro krajinu, přírodu i člověka
- Chápu vliv lidské činnosti na vodu v krajině a dopady, které jeho hospodaření má

### Zásadní otázky:

- Co je voda?
- Kde všude najdeme vodu?
- Jaký je význam vody pro krajinu a přírodu?
- Jak člověk hospodařil s vodou dříve a dnes?
- Jak zásahy člověka ovlivňují přítomnost a chování vody v krajině?

**Anotace:** Program děti seznamuje s významem vody pro Zemi a život na ní. Děti se během něj dozví, jaké podoby na sebe voda bere a jak koluje na Zemi. Seznámí se s vazbami vody na okolní přírodu a s vlivem, který má působení člověka na výskyt a chování vody. V neposlední řadě se seznámí s tradičními i moderními způsoby využití energie vody, s riziky, které to může přinášet, a způsoby jejich minimalizace.

### Z aktivit:

#### POSLOUCHAT VODU

Jak vlastně zní potok? Aktivita slouží k iniciaci přemýšlení o vodě v krajině a jejich vztazích s ostatní přírodou.

#### CO JE VODA?

Voda z pohledu různých oborů: děti se seznámí s molekulou vody, s vodou jako jedním ze starověkých živlů, s jejím významem pro život, s jejím zastoupením na Zemi či s formami, ve kterých se na ní vyskytuje.

#### KOLOBĚH VODY

Hra, při níž se děti stanou molekulami vody. Pohybová aktivita zábavnou formou děti seznámí s tím, kde všude na vodu narazíme a jak voda v přírodě koluje.

#### VÝZNAM VODY V KRAJINĚ

Poznávání vody *in natura*. Během procházky podél potoka se děti seznámí s významem vody pro krajinu a život v ní. Podělí se o zajímavé úkazy spojené s vodou a objeví, co všechno ovlivňuje výskyt a chování vody v krajině.

#### VODA PRO ČLOVĚKA, ČLOVĚK PRO VODU

Jak člověk využíval a využívá vodu? Jaké to má výhody a jaká rizika? Děti se seznámí s vlivy využívání vody člověkem s důrazem na vodu jako obnovitelný zdroj energie.