

## Výukový program projektu „Znám, mám rád a pečuji o místo, kde žiji“

Slavonické renesanční, o.p.s.

# Vycházka po Graselově stezce

**Téma:** člověk, příroda, krajina - její historie a legendy

**Věková skupina:** I. a II. stupeň ZŠ

**Časová náročnost:** 120 min. / 180 min.

**Začlenění do RVP:** průřezové téma environmentální výchova - vztah člověka k prostředí, člověk a příroda; dále zeměpis, přírodopis, dějepis, občanská výchova.

**Průběh programu:** Program probíhá v terénu, na Graselově stezce ze Slavonic do Maříže. Vycházka ( 3 - 6 km) vede krajinou v okolí Slavonic, po linii hranic - koridorem bývalé železné opony. Je naplněna aktivitami vedoucími k poznání místní fauny a flory, bohatství přírody, k pochopení významu krajinných prvků i seznámení se s historií místa a regionu.

**Cíle:** Děti

- Posílí svůj vztah k živé přírodě
- Naučí se rozpoznávat místní faunu a floru
- Naváží bližší kontakt s krajinou a její historií
- Dokážou rozeznávat lidské výtvořiny v krajině a chápat jejich význam

**Zásadní otázky:**

- Co roste a žije v české (slavonické) přírodě?
- Jaký je vliv člověka na přírodu a krajinu?
- Jaké významné přírodní i kulturní památky nalézáme v okolí Slavonic?
- Jaké události se zde udály, jaké postavy se objevily v okolí Slavonic v historii? Jaký byl jejich osud?

**Anotace:** Program staví na kontaktu dětí s přírodou, posiluje jejich vztah k místní krajině a jejím obyvatelům. Zábavnou formou přibližuje význam přírody pro člověka. Děti se seznamují s obyvateli slavonické krajiny – rostlinami, zvířaty i historickými postavami. Učí se poznávat přírodně i kulturně zajímavá místa a chápat jejich umístění v krajině, učí se pracovat s buzolou a mapou.

**Některé z aktivit:**

### POZNÁVÁNÍ DŘEVIN, BYLIN A ŽIVOČICHŮ

Jak a podle čeho poznáváme rostliny, ptáky, savce ...? Dokážou děti vystopovat zvíře či najít plody, které by jim v dávných dobách přinesly obživu? Zábavné pátrání po tom, co nám může být v přírodě užitečné.

### GRASEL A JEHO BANDA – osudy jednoho loupežníka

Johan Grasel, místní loupežník – zločinec nebo oběť? Zkusíme se vžít do kůže člověka, jehož jméno zdomácnělo v českém jazyce. Jaké bylo jeho dětství? Co ho přivedlo na scesti? A jak si na něm počínal? Simulační hra vedoucí k zamyslení nad úlohou společnosti při výchově člověka, významu vzdělání a příčinách kriminality.

### CHOZENÍ PO NEBI

Pomocí jednoduchých pomůcek si vyzkoušíme jaké to je procházet se v oblacích. Jen tak pro radost.

### POZNÁVÁME VÝZNAMNÉ KRAJINNÉ A KULTURNÍ PRVKY

S pomocí plánků, map a buzoly rozpoznáme významné památky v okolí Slavonic. Naučíme se orientovat v krajině i určovat světové strany.